



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL



SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

PROGRAMA SINTÉTICO

UNIDAD ACADÉMICA: ESCUELA SUPERIOR DE COMERCIO Y ADMINISTRACIÓN. UNIDADES SANTO TOMÁS Y TEPEPAN

PROGRAMA ACADÉMICO: Licenciatura en Negocios Internacionales

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Administración de riesgo

NIVEL: III

PROPOSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:

Integra un sistema de administración de riesgos a partir de la prevención y minimización de los riesgos financieros, operativos y comerciales.

CONTENIDOS:

- I. La administración del riesgo
- II. Jerarquización de riesgos
- III. Medición, valoración y aceptación del riesgo
- IV. Evaluación del riesgo
- V. Sistema integral de riesgos

ORIENTACIÓN DIDÁCTICA:

Esta unidad de aprendizaje se centra en la estrategia de aprendizaje situado y se apoya del método de enseñanza inductivo-deductivo y tanto el método como la estrategia se apoyan de las siguientes técnicas: trabajo colaborativo, búsqueda de información documental bibliográfica, hemerográfica y electrónica, elaboración de mapas mentales, cuadros comparativos, métodos de jerarquización, diagramas, síntesis y reportes. El profesor tendrá como responsabilidad la retroalimentación, supervisión y coordinación de las actividades de aprendizaje.

EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN:

Esta unidad de aprendizaje se evalúa en tres momentos: diagnóstica, formativa que contempla la autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación y por último sumativa. De igual manera se integrará un portafolio de evidencias que será fundamental para la acreditación de esta unidad de aprendizaje con el apoyo de listas de cotejo, rúbricas y matrices de verificación.

Esta unidad de aprendizaje puede acreditarse por:

Evaluación de saberes previamente adquiridos de acuerdo a los lineamientos que establezca la academia.

Cursarse en otras instituciones de educación superior nacionales o internacionales que tengan convenio académico con el IPN.

Movilidad entre la ESCA Unidad Santo Tomás y Tepepan de acuerdo a su capacidad de atención.

Tránsito entre modalidades: escolarizada y no escolarizada de acuerdo a la capacidad de atención.

BIBLIOGRAFÍA:

- Copeland, T. y Weston, F. (2013). *Financial Theory and Corporate Policy*. USA, ISBN: -10032-112-721-8.
- De Lara, A. (2005). *Medición y control de riesgos financieros. Incluye riesgo de mercado y de crédito*. México: Limusa, Noriega Editores, ISBN 968-18-6444-1.*
- Díaz Mondragón, Manuel (2013). *Invierta en la bolsa y en otros mercados financieros*. Sicco. Sistemas de información contable y cómputo, ISBN: 9778-968-517-2684.
- Hull, J. (2014). *Options Futures and Other Derivatives*. USA. ISBN: 978-0133456318.
- Venegas Martínez, F. (2008). *Riesgos financieros y económicos*, México: Cengage Learning Editores, ISBN 978-970-830-008-7.*

Bibliografía clásica



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL



SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

UNIDAD ACADÉMICA: ESCUELA SUPERIOR DE COMERCIO Y ADMINISTRACIÓN UNIDAD SANTO TOMÁS Y TEPEPAN

PROGRAMA ACADÉMICO: Licenciatura en Negocios Internacionales

ÁREA DE FORMACIÓN: Profesional

MODALIDAD: Escolarizada y no escolarizada

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Administración de riesgo

TIPO DE UNIDAD DE APRENDIZAJE: Formación Profesional Optativa B

VIGENCIA: 2017

NIVEL: III

CRÉDITOS: 6 Tepic 4.1 SATCA

INTENCIÓN EDUCATIVA

Administración de riesgo contribuye al perfil de egreso del licenciado en Negocios Internacionales desarrollando habilidades que les permitan identificar, jerarquizar y minimizar los riesgos de mercado así como la selección de estrategias para diseñar un modelo de medición de administración de riesgos. Desarrollan capacidades analíticas a través de las cuales se establezcan directrices de operación.

Esta unidad de aprendizaje se relaciona en forma horizontal con el área de Formación científico básica con las unidades: Finanzas corporativas; de manera vertical ascendente con el área de formación profesional con las unidades: Estrategia financiera internacional; de manera vertical descendente del área de Formación profesional con las unidades: Operaciones de comercio exterior y de manera vertical ascendente con el área de formación terminal e integración con las unidades: Desarrollo de habilidades directivas, Dirección estratégica internacional y Dirección de operaciones logísticas.

PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Integra un sistema de administración de riesgos a partir de la prevención y minimización de los riesgos financieros, operativos y comerciales.

TIEMPOS ASIGNADOS

HORAS TEORÍA/SEMANA: 2.0

HORAS PRÁCTICA/SEMANA: 2.0

HORAS TEORÍA/SEMESTRE:

36.0

HORAS PRÁCTICA/SEMESTRE:

36.0

HORAS TOTALES/SEMESTRE:

72.0

UNIDAD DE APRENDIZAJE ACTUALIZADA POR:

Academias de Finanzas internacionales de la ESCA, Unidades Santo Tomás y Tepepan

REVISADA POR:

Subdirección Académica de la ESCA, Unidades Santo Tomás y Tepepan

APROBADO POR: Consejo Técnico Consultivo Escolar Santo Tomás y Tepepan



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
E.S.C.A. SANTO TOMÁS
DIRECCIÓN

C.P. Manellic Maganda de los Santos

Silvia Galicia Villanueva
Dra. Silvia Galicia Villanueva
Presidentes

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
E.S.C.A. TEPEPAN
DIRECCIÓN

APROBADO POR: Comisión de Programas Académicos del Consejo General Consultivo del IPN.

11 5 AGO 2017

AUTORIZADO Y VALIDADO POR:



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Gilberto Alejandro García Guerra
Dr. Gilberto Alejandro García Guerra
Director de Educación Superior

Handwritten mark



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Administración de riesgo

HOJA: 3 DE 10

Nº UNIDAD TEMÁTICA: I NOMBRE: La administración del riesgo

UNIDAD DE COMPETENCIA

Identifica los tipos de riesgos en las diferentes áreas de una empresa, a partir de su clasificación.

INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
E.S.C.A. SANTO TOMAS
DIRECCIÓN

| No. | CONTENIDOS | HORAS AD Actividades de docencia | | HORAS TAA Actividades de Aprendizaje Autónomo | CLAVE BIBLIOGRÁFICA |
|-------------|-------------------------------------|----------------------------------|-----|---|---------------------|
| | | T | P | | |
| 1.1 | Administración del riesgo | 4.0 | 2.0 | 1.0 | 1B, 2B, 3B,6C |
| 1.1.1 | Concepto y función | | | | |
| 1.1.2 | Objetivos e impacto en las empresas | | | | |
| 1.2 | Clasificación de riesgos | 1.0 | 1.0 | 1.0 | |
| 1.2.1 | Financieros | | | | |
| 1.2.2 | Operaciones | | | | |
| 1.2.3 | Comerciales | | | | |
| 1.3 | Identificación de riesgos | 1.0 | 1.0 | 1.0 | |
| 1.3.1 | Método de identificación | | | | |
| Subtotales: | | 6.0 | 4.0 | 3.0 | |

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

Encuadre.

Elaboración de un cuadro comparativo sobre la clasificación de riesgos.

Investigación documental individual sobre la administración de riesgos y elaboración de un mapa mental en equipo.

Práctica 1. "Mapa de administración de riesgos" que consiste en analizar las áreas más susceptibles de riesgo.

Elaboración de reporte en equipos.

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

Portafolio de evidencias:

Evaluación diagnóstica

Cuadro comparativo

Mapa mental

Reporte

30%

30%

40%





INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL



SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Administración de riesgo

HOJA: 4 DE 10

N° UNIDAD TEMÁTICA: II

NOMBRE: Jerarquización de riesgos

UNIDAD DE COMPETENCIA

Jerarquiza los niveles de riesgo de una empresa con base en el impacto financiero, operativo y comercial.

| No. | CONTENIDOS | HORAS AD Actividades de docencia | | HORAS TAA Actividades de Aprendizaje Autónomo | CLAVE BIBLIOGRÁFICA |
|-------------|----------------------------------|----------------------------------|-----|---|---------------------|
| | | T | P | | |
| 2.1 | Valor en riesgo | 2.0 | 1.0 | 1.0 | 1B, 2B, 3B,4B 5B |
| 2.1.1 | Jerarquización | | | | |
| 2.1.2 | Mapa de valoración | | | | |
| 2.2 | Método de jerarquización | 2.0 | 1.0 | | |
| 2.2.1 | Matrices de pruebas de controles | | | | |
| 2.2.2 | Matrices de riesgo transacción | | | | |
| 2.3 | Ponderación de riesgo | 2.0 | 1.0 | | |
| 2.3.1 | Cuantitativa | | | | |
| 2.3.2 | Cualitativa | | | | |
| 2.4 | Mapa de valoración | 2.0 | 1.0 | 1.0 | |
| 2.4.1 | Elementos | | | | |
| 2.4.2 | Estructura | | | | |
| 2.4.3 | Calificación | | | | |
| Subtotales: | | 8.0 | 4.0 | 2.0 | |

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

Investigación documental prevista sobre los temas de la unidad, elaboración de métodos de jerarquización y discusión en plenaria para elaborar conclusiones.

Práctica 2: "Modelo de gestión" en donde se identificará el modelo de gestión más adecuado para minimizar el riesgo en las empresas. Elaboración de reporte en equipos.

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

Portafolio de evidencias:

Métodos de jerarquización
 Conclusiones
 Reporte.

30%
 40%
 30%



SECRETARÍA
 DE EDUCACIÓN PÚBLICA
 INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
 DIRECCIÓN
 DE EDUCACIÓN SUPERIOR

44



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL



SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Administración de riesgo

HOJA: 5 DE 10

N° UNIDAD TEMÁTICA: III

NOMBRE: Medición, valoración y aceptación del riesgo

UNIDAD DE COMPETENCIA

Toma decisiones en situaciones de riesgo a partir de un modelo de medición, valoración y aceptación.

INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
E.S.C.A. SANTO TOMÁS
DIRECCIÓN



| No. | CONTENIDOS | HORAS AD Actividades de docencia | | HORAS TAA Actividades de Aprendizaje Autónomo | CLAVE BIBLIOGRÁFICA |
|-------------|---|----------------------------------|-----|---|---------------------|
| | | T | P | | |
| 3.1 | Valoración y aceptación | 2.0 | 2.0 | 1.0 | 1B, 2B, 3B,6C |
| 3.1.1 | Consecuencia (impacto) | | | | |
| 3.1.2 | Probabilidad (posibilidad) | | | | |
| 3.1.3 | Cualitativo y cuantitativo | | | | |
| 3.2 | Construcción de la matriz de riesgos | 2.0 | 1.0 | | |
| 3.3 | Modelos y métodos de medición | 2.0 | 2.0 | 1.0 | |
| 3.3.1 | Modelos para evaluar sistemas de control interno (COSO) | | | | |
| 3.3.2 | Modelo para medición del riesgo (COBIT) | | | | |
| 3.3.3 | Modelo para crear escenario de rendimiento (Montecarlo) | | | | |
| Subtotales: | | 6.0 | 5.0 | 2.0 | |

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

Investigación documental individual, sobre los modelos de medición, valoración y aceptación; elaboración de una síntesis en equipos.

Elaboración de un diagrama en equipos, en el que se evalúen sistemas de control interno (COSO).

Práctica 3. "Modelos y métodos de medición de riesgo." Consiste en identificar y analizar los modelos y métodos de medición así como su aplicación mediante el uso del simulador Montecarlo. Elaboración de reporte en equipos.

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

Portafolio de evidencias:

Síntesis
Diagrama
Reporte

20%
30%
50%



SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN PÚBLICA
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
DIRECCIÓN
DE EDUCACIÓN SUPERIOR



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL



SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Administración de riesgo

HOJA: 6 DE 10

Nº UNIDAD TEMÁTICA: IV

NOMBRE: Evaluación del riesgo

UNIDAD DE COMPETENCIA

Establece las directrices de operación en un modelo de seguridad con base en los tipos de monitoreo en las líneas de acción de los departamentos de una empresa.

| No. | CONTENIDOS | HORAS AD Actividades de docencia | | HORAS TAA Actividades de Aprendizaje Autónomo | CLAVE BIBLIOGRÁFICA |
|-------------|--|----------------------------------|-----|---|---------------------|
| | | T | P | | |
| 4.1 | Prueba de evaluación del riesgo (<i>Stress Testing</i>) | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1B, 2B, 3B,4B 5B |
| 4.2 | Modelo de medición del riesgo (<i>Backtesting</i>) | 1.0 | 1.0 | 1.0 | |
| 4.3 | Análisis y evaluación del riesgo | 5.0 | 3.0 | 1.0 | |
| 4.3.1 | Evaluación de la efectividad del control interno. | | | | |
| 4.3.2 | Evaluación individual de la eficacia (efectividad y cobertura) del control sobre los diferentes riesgos que mitiga | | | | |
| Subtotales: | | 7.0 | 5.0 | 3.0 | |

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

Investigación documental previa sobre la evaluación del riesgo y elaboración de reporte en equipos.
Práctica 4: "Diagrama de flujo" en donde identifiquen los procedimientos y documentos para el monitoreo del riesgo en una empresa. Elaboración del diagrama y exposición audiovisual en equipos.

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

Portafolio de evidencias:

| | |
|------------|-----|
| Reporte | 20% |
| Diagrama | 50% |
| Exposición | 30% |



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL



SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Administración de riesgo

HOJA: 7 DE 10

N° UNIDAD TEMÁTICA: V

NOMBRE: Sistema integral de riesgos

UNIDAD DE COMPETENCIA

Integra un sistema de administración de riesgos con base en la importancia de los mismos y el sector económico aplicable a cualquier tipo de empresa.

INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
E.S.C.A. SANTO TOMÁS
DIRECCIÓN

| No. | CONTENIDOS | HORAS AD Actividades de docencia | | HORAS TAA Actividades de Aprendizaje Autónomo | CLAVE BIBLIOGRÁFICA |
|-------------|---|----------------------------------|-----|---|---------------------|
| | | T | P | | |
| 5.1 | Planificación | 2.0 | 1.0 | 1.0 | 1B,2B,3B,4B, 5B |
| 5.2 | Asignación de responsabilidades | 1.0 | 1.0 | | |
| 5.3 | Base de datos | 2.0 | 1.0 | 1.0 | |
| 5.4 | Plan de disminución de riesgos (minimizar el riesgo en la organización) | 2.0 | 1.0 | | |
| 5.5 | Gestión del riesgo (efectividad de las actividades de administración y control de riesgo) | 2.0 | 2.0 | | |
| Subtotales: | | 9.0 | 6.0 | 2.0 | |

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

Investigación documental previa sobre el sistema integral de riesgos y elaboración de un mapa conceptual en equipos.

Práctica 5: "Sistema integral de riesgos" A través de un diagrama de flujo diseñar un sistema integral de riesgos para planear su prevención de manera que se puedan minimizar los mismos y que sea aplicable a cualquier tipo de empresa. Exposición audiovisual.

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

Portafolio de evidencias:

| | |
|-------------------|-----|
| Mapa conceptual | 20% |
| Diagrama de flujo | 50% |
| Exposición | 30% |



SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN PÚBLICA
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
DIRECCIÓN
DE EDUCACIÓN SUPERIOR



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL



SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Administración de riesgo

HOJA: 8 DE 10

RELACIÓN DE PRÁCTICAS

| PRÁCTICA No. | NOMBRE DE LA PRÁCTICA | UNIDADES TEMÁTICAS | DURACIÓN | LUGAR DE REALIZACIÓN |
|--------------|---|-----------------------|----------|----------------------|
| 1 | Mapa de administración de riesgos | I | 7.0 | Aula |
| 2 | Modelo de gestión | II | 7.0 | Aula |
| 3 | Modelos y métodos de medición de riesgo | III | 7.0 | Aula |
| 4 | Diagrama de flujo | IV | 7.0 | Aula |
| 5 | Sistema integral de riesgos | V | 8.0 | Aula |
| | | TOTAL DE HORAS | 36.0 | |

EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN:

Para la evaluación y acreditación de la unidad de aprendizaje se consideran los informes de las prácticas realizadas en las unidades temáticas y los porcentajes de acreditación de cada práctica son los siguientes:

- Práctica 1. 40%
- Práctica 2. 30%
- Práctica 3. 50%
- Práctica 4. 50%
- Práctica 5. 50%

Nota: La asignación del total de horas de prácticas, considera la suma de las columnas de horas prácticas y de aprendizaje autónomo (TAA).



SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN PÚBLICA
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
DIRECCIÓN
DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Handwritten signature

INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
E.S.C.A. SANTO TOMÁS
DIRECCIÓN

PODER EJECUTIVO FEDERAL
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
E.S.C.A. TEPEPAN
DIRECCIÓN



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL



SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Administración de riesgo HOJA: 9 DE 10

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN

| PERIODO | UNIDAD | TIPO DE EVALUACIÓN |
|---------|----------|--------------------------|
| 1 | I y II | Evaluación continua 100% |
| 2 | III y IV | Evaluación continua 100% |
| 3 | V | Evaluación continua 100% |

Unidad temática I 20% del total de la evaluación final.
 Unidad temática II 20% del total de la evaluación final.
 Unidad temática III 20% del total de la evaluación final.
 Unidad temática VI 20% del total de la evaluación final.
 Unidad temática V 20% del total de la evaluación final.

Esta unidad de aprendizaje se acredita por:

- Evaluación de saberes previamente adquiridos de acuerdo a los lineamientos que la academia establezca.
- Cursarse en otras instituciones de educación superior nacional que tengan convenio con el IPN.
- Movilidad entre las distintas unidades de la ESCA de acuerdo a la capacidad de atención de cada una.
- Tránsito entre modalidades, de acuerdo a la capacidad de atención.

| CLAVE | B | C | BIBLIOGRAFÍA |
|-------|---|---|---|
| 1 | X | | Copeland, T. y Weston, F. (2013). <i>Financial Theory and Corporate Policy</i> . USA. ISBN10: 032-112-721-8. |
| 2 | X | | Díaz Mondragón, M. (2013). <i>Invierta en la bolsa y en otros mercados financieros</i> . Siccó Sistemas de información contable y cómputo, ISBN: 9778-968-517-2684. |
| 3 | X | | Downs, J. (2009). <i>Diccionario de finanzas e inversiones</i> . México: Grupo Editorial Patria, ISBN: 0-746-0790-9.* |
| 4 | X | | Hull, J. (2014). <i>Options, Futures, and Other Derivatives</i> , USA: Test Bank ISBN: 978-0133456318. |
| 5 | X | | Jorion, Ph. (2011). <i>Financial Risk Manager Handbook + Test bank: FRM. PART I/PART II</i> USA: GARP, Lea, ISBN: 9780470904015.* |
| 6 | X | | Venegas Martínez, F. (2008). <i>Riesgos financieros y económicos</i> . México, Cengage Learning Editores, ISBN 978-970-830-008-7.* |
| | | | CIBERGRAFÍA |
| 7 | X | | Secretaría de Hacienda y Crédito Público. En: http://www.shcp.gob.mx . Consultado el 24 de mayo de 2017. |
| 8 | X | | Banco Nacional de Comercio Exterior. En: http://www.bancomext.com . Consultado el 24 de mayo de 2017. |
| 9 | X | | Nacional financiera. En: http://www.nafin.com . Consultado el 24 de mayo de 2017. |
| 10 | X | | Revista Negocios ProMexico (2016). En: http://http://www.gob.mx/promexico . Consultado el 24 de mayo de 2017. |
| 11 | X | | Repositorio de conocimiento del Banco Mundial (2016). En: http://www.bancomundial.org Consultado el 24 de mayo de 2017. |
| 12 | X | | Revista IMEF. Liderazgo en Finanzas y Negocios. En: http://www.imef.org.mx Consultado el 24 de mayo de 2017. |
| 13 | X | | Bloomberg Company En: http://www.bloomberg.com . Consultado el 24 de mayo de 2017. |
| 14 | X | | World of Business Ideas. En: http://www.wobi.com/ Consultado el 24 de mayo de 2017. |
| 15 | X | | The World Street Journal. Economy and Business. En: http://www.wsj.com/ Consultado el 24 de mayo de 2017. |
| 16 | X | | El Economista. En: http://www.eleconomista.com.mx/ Consultado el 24 de mayo de 2017. |
| 17 | X | | El financiero. En http://www.elfinanciero.com.mx Consultado el 24 de mayo de 2017. |
| 18 | X | | Revista Expansión. En: http://www.expansion.com . Consultado el 24 de mayo de 2017. |
| 19 | X | | Revista Forbes. En: http://www.forbes.com.mx Consultado el 24 de mayo de 2017. |



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
 INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
 E.S.C.A. TEPEPAJAN
 DIRECCIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
 INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
 DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL



SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

PERFIL DOCENTE POR UNIDAD DE APRENDIZAJE

1. DATOS GENERALES

UNIDAD ACADÉMICA: ESCUELA SUPERIOR DE COMERCIO Y ADMINISTRACIÓN, UNIDADES SANTO TOMÁS Y TEPEPAN

PROGRAMA ACADÉMICO: Licenciatura en Negocios Internacionales **NIVEL:** III

| | | | | |
|---------------------------|---------------|-------------------|--------------------|---------------------------|
| AREA DE FORMACIÓN: | Institucional | Científica Básica | Profesional | Terminal y de Integración |
| | | | | |

ACADEMIA: Finanzas Internacionales **UNIDAD DE APRENDIZAJE:** Administración de riesgo

ESPECIALIDAD Y NIVEL ACADÉMICO REQUERIDO: Contador Público, Licenciatura en Economía, Relaciones Comerciales con Especialidad en Comercio Internacional o Finanzas Internacionales y Licenciatura en Negocios Internacionales.

2. PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:

Integra un sistema de administración de riesgos a partir de la prevención y minimización de los riesgos financieros, operativos y comerciales.

3. PERFIL DOCENTE:

| CONOCIMIENTOS | EXPERIENCIA PROFESIONAL | COMPETENCIAS DOCENTES | ACTITUDES |
|---|--|---|---|
| Aplicaciones financieras Simuladores de riesgos, Detección de prácticas nocivas en las empresas. Manejo de paquetería y plataformas tecnológicas, en el MEI. | Experiencia mínima recomendable de 5 años en administración de riesgos financieros o en materia equivalente. Experiencia docente. | Facilidad de palabra. Liderazgo. Manejo de grupos. Manejo de estrategias didácticas. Creatividad. | Amabilidad. Entusiasmo. Compromiso. Respeto. Autocontrol. Optimismo. Disposición. Tolerancia. Disciplina. |

ELABORÓ

C.P.C. Octavio Rojas Morín

REVISÓ

Dra. María Trinidad Cerecedo Mercado

AUTORIZÓ

C.P. Manelie Maganda de los Santos



M. en I. César Ruiz Moreno
Presidentes de academia de la ESCA Unidades Santo Tomás y Tepepan

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

M. en C. Yesica María Domínguez Galicia
Subdirector Académica de la ESCA, Unidades Santo Tomás y Tepepan



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
E.S.C.A. TEPEPAN

Dra. Silvia Galicia Villanueva
Directores de la ESCA Unidades Santo Tomás y Tepepan